

Entrée dans l'écrit au cycle 1



Objectifs :

- À destination des enseignants, des formateurs du premier degré de l'Éducation Nationale.
- Présentation et analyse de pratiques, donner à voir, donner des outils, des éléments «pour aller plus loin», partager notre réflexion (au cours des stages et de la mise en œuvre dans nos classes).
- Donner des exemples de la faisabilité des propositions contenues dans le document d'accompagnement «le langage à l'école maternelle».
- Mettre les enseignants en position de spectateurs des pratiques (donner à voir : le rôle du maître, la clarté cognitive), proposer des outils pédagogiques et théoriques.

Des outils :

De réflexion et de formation (vidéos), pour la classe (activités) et pour les maîtres (préparation de la classe, unités d'apprentissage, apports théoriques avec des fichiers pdf).

Avertissement :

Cet outil est le fruit du travail d'un groupe d'enseignants, le fruit de leur appropriation des travaux de la recherche Prog et des travaux de Mireille Brigaudiot, à un moment donné. Il ne peut être considéré comme fini, terminé. Il comporte des limites, celles de nos tâtonnements, de nos erreurs :

- Cela nous a conduit à approfondir notre réflexion, nos pratiques. Elles sont donc sans cesse en évolution, et se transforment en fonction de nouveaux apports.
- Ce ne sont pas des modèles, ce sont des exemples qui n'engagent que leurs auteurs.
- Certains de nos outils ont été rédigés au tout début de notre travail (2002/03), ils ont été seulement relus et peu modifiés. Nous avons travaillé de septembre 2003 à juillet 2007 sur ce projet.

Contenu :

- DVD-rom contenant le diaporama, les vidéos, les fichiers pdf et les logiciels gratuits nécessaires à l'utilisation,
- Livret d'accompagnement à la lecture du DVD.

Configuration minimale :

- Ordinateur PC équipé d'un processeur de 800 Mhz, de 256 Mo de mémoire vive,
- Carte son Sound BlasterTM compatible, carte graphique 800x600, gestion des couleurs en 32 bits,
- Lecteur de DVD-rom, système d'exploitation Windows XP/Vista.